

Картотека игр-экспериментов с детьми младшего дошкольного возраста

Для детей младшего дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой является ведущим видом деятельности. Восприятие мира ребенком в этот период жизни идет через чувства и ощущения. Эти дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами.

Экспериментирование открывает широкие возможности для познавательного развития детей. Наливая и переливая воду в различные емкости, погружая в воду игрушки, наблюдая за таянием льда, пересыпая песок из ладошки в ладошку, малыши получают новые впечатления, испытывают положительные эмоции, знакомятся со свойствами материалов. Кроме этого закрепляют элементарные представления о форме, величине, цвете предметов, происходит развитие всех видов восприятия, развивают мелкую моторику, а это, прежде всего, стимулирует активность центров головного мозга, отвечающих за речь ребенка. После совместной опытно — экспериментальной деятельности рекомендуется проводить воспитательные моменты — почистить и убрать оборудование, протереть столы, убрать мусор и вымыть руки с мылом.

При организации опытно-экспериментальной деятельности детей раннего возраста учитываю возрастные особенности детей. Поэтому занятия эмоционально окрашены и вызывают у детей положительные эмоции и желание действовать. Для того, чтобы заинтересовать детей, пробудить в них творческую активность, предлагаются игровые методы и приемы, художественное слово. Также для детей этого возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам экспериментам постоянно возвращаюсь, предлагаю рассмотреть одно из свойств в разных его сочетаниях.

ТЕМА ОПЫТОВ: БУМАГА

1.Тема и цель: "Рвем бумагу"

Содержание и оборудование: ребенок рвет на мелкие кусочки разноцветную бумагу, затем вместе можно сделать аппликацию.

2.Тема и цель: "Бумажные комочки" – познакомить детей с новым свойством бумаги – скатыванием.

Содержание и оборудование: учим ребенка делать из бумаги комочки, а потом из них аппликацию.

3.Тема и цель: "Бумажные полоски"

Содержание и оборудование: ребенку даем ножницы и половинку альбомного листа, потом показываем, как получить полоску при помощи ножниц. Вырезанные полоски можно использовать, чтобы узнать, есть ли на улице ветер.

ТЕМА ОПЫТОВ: СНЕГ

1.Тема и цель: "Разные ножки топают по снежной дорожке" – научить детей получать четкие следы на снегу.

Содержание и оборудование: учим ребенка, как получить четкие следы на снегу. Взяв ребенка за руки, делаем отпечаток его фигуры на ровном снегу. Показываем, как получить из снега различные фигуры.

2.Тема и цель: "Ледяная горка" – показать детям, как делать горку для куклы.

Содержание и оборудование: при помощи детских лопаток взрослый и ребенок делают горку из снега для куклы, потом поливают ее водой и наблюдают до конца прогулки, что происходит с горкой. Затем катают куклу с ледяной горки.

3.Тема и цель: "Снежный городок" – научить детей делать из снега колобки и большой дом.

Содержание и оборудование: взрослый лепит из снега колобок и предлагает ребенку слепить такой же. Потом показывает, как из маленьких колобков можно построить большой дом, который называется снежной крепостью.

4. Тема "Следы". Цель: показать детям, как образуются следы на снегу.

Содержание и оборудование: рассмотреть на прогулке следы ребенка и взрослого, птиц и животных.

5.Тема и цель: "Разноцветные фигуры" – научить детей раскрашивать снежные фигуры.

Содержание и оборудование: на прогулке взрослый делает вместе с ребенком фигурки из снега: снеговика, черепашки, колобки, снежный городок из маленьких комков снега. Затем выносят теплую подкрашенную воду в брызгалках, и ребенок раскрашивает водой фигурки из снега.

6. Тема "Снег". Цель: познакомить детей со свойствами снега, он лепится и состоит из снежинок.

Содержание и оборудование: рассмотреть с ребенком, как падает снег. Он состоит из белоснежных красивых снежинок. Если снежинку взять в теплые руки, она превратится в капельку воды. Снег лепится, из него можно при помощи лопатки построить горку, и потом с горки на саночках покатать куклу.

7. Тема "Таяние снега". Цель: познакомить с таянием снега.

Содержание и оборудование: на прогулке набрать с ребенком чашку или тазик снега и принести домой. Потом понаблюдать, что происходит со снегом. Опустить в воду белую бумагу и рассмотреть, что талая вода мутная, поэтому снег есть нельзя, он грязный. Но талую воду любят комнатные растения. Полить этой водой растения.

ТЕМА ОПЫТОВ: МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ

1.Цель: научить детей выполнять дыхательное упражнение для выдувания мыльных пузырей.

Содержание и оборудование: взрослый берет баночку с мыльным раствором и палочку для выдувания мыльных пузырей. Показывает ребенку, как нужно дуть, чтобы получились пузыри. Потом, выдувает пузыри, а ребенок их ловит.

ТЕМА ОПЫТОВ: ВОДА

1. Тема и цель: "Кораблики" – познакомить детей со свойствами плавающих предметов.

Содержание и оборудование: взрослый делает ребенку бумажный кораблик, а потом запускает его в лужу. Если это происходит в комнате, то в таз с водой пускают плавающие и металлические игрушки, потом наблюдают, что с ними происходит.

2. Тема и цель: "Нырки" – познакомить детей со свойствами "ныряющих" игрушек.

Содержание и оборудование: ребенку дают теннисные шарики и показывают, что с ними происходит, если их бросать в воду.

3.Тема и цель: "Буруны"

Содержание и оборудование: ребенку дают пластиковый стакан и трубочку для коктейля. Взрослый показывает, как получить буруны в стакане.

4.Тема и цель: "Пена" – научить детей делать пену из шампуня.

Содержание и оборудование: в таз наливают теплую воду, потом добавляют шампунь. Взбивая руками воду, получают пену. В такой воде можно купать куклу.

5.Тема и цель: "Соберем водичку" – научить детей пользоваться губкой для сбора воды.

Содержание и оборудование: ребенку даются разноцветные губки. Взрослый закрепляет знания о цвете на губках, потом показывает, как можно собирать воду со стола в таз при помощи губки.

6. Тема "Свойства воды". Цель: познакомить детей со свойствами воды.

Содержание и оборудование: взрослый берет большую чашку, наливает в неё воду и предлагает ребенку потрогать ее. Затем он говорит, что в воде хорошо плавают рыбки, уточки, и предлагает опустить эти игрушки в воду, подуть, чтобы появились волны, и уточки с рыбками поплыли.

7. Тема "Цветная вода". Цель: знакомство детей с разноцветной водой.

Содержание и оборудование: берется несколько баночек с прозрачной водой и крышечек с разноцветной гуашью, при помощи пипетки в баночки по очереди капается разведенная гуашь, и ребенок наблюдает, как вода меняет окраску – превращается из прозрачной в разноцветную. Взрослый бросает в окрашенную воду маленький предмет и его не видно. Делается вывод, что окрашенная вода не прозрачна.

8. Тема "Цветные льдинки". Цель: научить детей из цветной воды получать разноцветные льдинки.

Содержание и оборудование: полученную разноцветную воду берут на прогулку и выливают в формочки. В конце прогулки можно посмотреть, какие разноцветные льдинки получились из воды.

ТЕМА ОПЫТОВ: ПЕСОК

1.Тема и цель:"Я пеку, пеку, пеку деткам всем по колобку" – экспериментируем с мокрым песком.

Содержание и оборудование: у ребенка разнообразные формочки, ведерки и совочки. Взрослый предлагает слепить пирожки разной формы.

2.Тема и цель: "Сыпучий песок" – экспериментируем с сухим песком

Содержание и оборудование: взрослый предлагает испечь пирожки из сухого песка. Что происходит? Предлагает взять песок в руки и просыпать его струйкой. Потом дает ребенку кулечек с дыркой и предлагает сыпать из него песок, можно рисовать струйкой песка.

3. Тема "Цветной песок". Тема и цель: научить детей получать разноцветный песок.

Содержание и оборудование: приготовить гуашь, разведенную водой, и светлый песок. Показать детям, что можно красить не только бумагу, но и

ТЕМА ОПЫТОВ: СОЛНЦЕ

1.Тема и цель: "Солнечные зайчики" – научить детей играть с солнечными зайчиками.

Содержание и оборудование: вынести в солнечный день на улицу зеркало и научить ребенка, как пускать солнечного зайчика. Организовать игру с солнечным зайчиком.

2.Тема и цель: "Тень" – познакомить детей со свойством солнечного света.

Содержание и оборудование: рассказать ребенку, как возникает тень, понаблюдать за движением тени.

3.Тема и цель: "Разноцветные стекляшки" – познакомить детей со свойствами прозрачного стекла.

Содержание и оборудование: дать ребенку разноцветные стекляшки и понаблюдать через них, как меняется окружающий мир.

ТЕМА ОПЫТОВ: ВЕТЕР

1.Тема и цель: "Ветер по морю гуляет"

Содержание и оборудование: научить ребенка делать кораблики из скорлупы грецкого ореха и отправлять их в плавание при помощи ветра.

2.Тема и цель: "Ветер и семена"

Содержание и оборудование: на прогулке рассмотреть с ребенком крылатки клена и ясеня. Почему семена имеют такую форму? Предложить положить семена на ладонь и подуть на них. Что с ними происходит?

3.Тема и цель: "Пугало"

Содержание и оборудование: взрослый рассказывает, как он увидел у соседей на даче пугало, на котором висели легкие банки и ленточки. Как вы думаете, для чего висят на пугале эти предметы? Потом предлагает поэкспериментировать с такими предметами на улице, когда дует ветер.

ТЕМА ОПЫТОВ: КАМЕШКИ

1. Тема "Камешки". Цель: познакомить детей с камешками.

Содержание и оборудование: рассмотреть, какого они цвета, какие на ощупь. Постучать о камешек, слушать издаваемый звук. Определить на ощупь твердый он или мягкий. Из камешков можно построить заборчик.

2. Тема " Плавают или тонут? "

Содержание и оборудование: налить в таз воду и опустить несколько предметов среди них и камешки. Плавают ли камешки? А какой цвет у сухих и мокрых камешков?

3. Тема " Шумелки".

Содержание и оборудование: положить камешки в деревянную коробку и потрясти ее, потом в банку от кофе и тоже потрясти. Послушать, какой звук издают камешки.

ТЕМА ОПЫТОВ: ЗЕРКАЛО

1.Тема и цель: "Солнечные зайчики"

Содержание и оборудование: каждому ребенку дать зеркальце и помочь получить солнечного зайчика.

2.Тема и цель: "Что находится в зеркале"

Содержание и оборудование:ребенок смотрит в зеркало, а взрослый спрашивает у него, что находится в зеркале справа, слева, вверху и что он видит внизу зеркала?

ТЕМА ОПЫТОВ: ИГРЫ С ТЕНЬЮ

1.Тема и цель: игра "Угадай, что это?"

Содержание и оборудование: взрослый показывает ребенку, как при помощи рук можно получить различные фигуры. Ребенок угадывает, что изображает взрослый, и повторяет его фигуры, потом придумывает свои.

2. Тема и цель: "Театр теней"

Содержание и оборудование: взрослый показывает ребенку персонажей сказки, а ребенок озвучивает героев.

3. Тема и цель: "Угадай, какой предмет?"

Содержание и оборудование: взрослый показывает предмет, а ребенок по тени узнает, что это.